****

**โครงการเสวนาพุทธอาเซียน**

**ศูนย์อาเซียนศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย**

**ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑**

****

**๑. ชื่อโครงการ** :โครงการเสวนาพุทธอาเซียน

**๒. ชื่อหน่วยงาน**  :ศูนย์อาเซียนศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

**๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ** :ศูนย์อาเซียนศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

**๔. โครงการเชื่อมโยงกับมาตรฐาน สกอ.:** องค์ประกอบที่ ๕ เครือข่ายและความร่วมมือทางวิชาการ

องค์ประกอบที่ ๖ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

**๕. หลักการและเหตุผล**

ศูนย์อาเซียนศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยมีวิสัยทัศน์ในการปฏิบัติงานตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยเพื่อเป็นศูนย์กลางในการประสานงาน ( Excellent Centre for Coordination) และเป็นฐานข้อมูล (Knowledge Centre) ในการพัฒนางานวิชาการ วิจัย เครือข่ายความร่วมมือ ด้านพระพุทธศาสนา การศึกษา ภาษาและพหุวัฒนธรรมในประชาคมอาเซียนของมหาวิทยาลัย ด้วยการพัฒนาองค์ความรู้ และประสานความร่วมมือระหว่างทางพระพุทธพุทธศาสนาในประชาคมอาเซียน เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยให้บรรลุตามพันธกิจที่ตั้งไว้

ศูนย์อาเซียนศึกษา ในฐานะที่เป็นหน่วยงานสนันสนุน ได้เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาเครือข่ายเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางพระพุทธศาสนา และพหุวัฒนธรรมอาเซียน สนับสนุนให้มหาวิทยาลัยเป็นมหาวิทยาลัยพระพุทธศาสนาชั้นนำระดับโลก (World Class Buddhist University) ส่งเสริมการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีความเป็นเลิศทางวิชาการ และเป็นแหล่งบริการวิชาการทางพระพุทธศาสนาที่มีประสิทธิภาพ

ดังนั้น เพื่อพัฒนาศูนย์อาเซียนศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยให้เป็น ศูนย์กลางการเรียนรู้ แหล่งบริการข้อมูลวิชาการ การวิจัย และสารสนเทศ ทางพระพุทธศาสนาในประชาคมอาเซียน จึงเห็นสมควรจัดโครงการเสวนาพุทธอาเซียนเพื่อเผยแพร่ความรู้สู่สังคมตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย

**๖.วัตถุประสงค์ของโครงการ**  ๖.๑ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ศูนย์อาเซียนศึกษาเป็นศูนย์ประสานงานด้านพระพุทธศาสนา  
    ๖.๒ เพื่อเปิดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางพระพุทธศาสนา และพหุวัฒนธรรมอาเซียน  
  ๖.๓ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมของคณาจารย์ นิสิต และผู้สนใจทั่วไป

๖.๔ เพื่อพัฒนาเครือข่ายของศูนย์อาเซียนศึกษา

**๗.  วิธีดำเนินการ**

**ขั้นตอนการดำเนินงาน**

**๗.๑.๑ ขั้นเตรียมการ**

- ขออนุมัติโครงการ

- เชิญคณะกรรมการและประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- ติดต่อประสานงานไปยังมหาวิทยาลัยต่างๆทั่วประเทศ

**๗.๑.๒ ขั้นดำเนินการ**

- ดำเนินการจัดกิจกรรมตามกำหนดการ

**๗.๑.๓ ขั้นสรุปผลการดำเนินงาน**

- ประเมิน/สรุปผลการดำเนินงานโครงการ

- ส่งรายงานสรุปผลดำเนินงาน

**๘. เป้าหมาย**

**๘.๑ ด้านปริมาณ**

- จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ๖๐ รูป/คน

- จำนวนองค์กรที่ดำเนินการร่วมกัน ๒ องค์กร และกลุ่ม/สมาคมนิสิตอาเซียน ๑๕ กลุ่ม

- จำนวนเครือข่าย ๑ เครือข่าย คือ เครือข่ายนิสิตอาเซียน ใน มจร ส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

**๘.๒ ด้านคุณภาพ**

- ศูนย์อาเซียนศึกษาเป็นศูนย์ประสานงานด้านพระพุทธศาสนา

- ร้อยละ ๘๐ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม

**๘.๓ เชิงเวลา** **และหัวข้อ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NO. | DATE | TOPIC | SPEAKERS/Group in Charge |
| 1 | 15/11/17 | Arakanese Buddhism and Multi-Culture in Rakhine State, Myanmar | Rakhine MCU students group |
| 2 | 22/11/17 | Malaysian Buddhism and Multi-Culture | Malaysian MCU students group |
| 3 | 06/12/17 | Mon Buddhism and Multi-Culture, Myanmar | Mon MCU students group |
| 4 | 13/12/17 | Khmer Krom Theravada Buddhism and Multi-Culture in Vietnam | Khmer Krom Theravada MCU students group |
| 5 | 10/01/18 | Shan Buddhism and Multi-Culture, Myanmar | Shan MCU students group |
| 6 | 24/01/18 | Pa-o Buddhism and Multi-Culture, Myanmar | Pa-o MCU students group |
| 7 | 31/01/18 | Mahayana Buddhism and Multi-Culture in Vietnam | Vietnamese MCU students group |
| 8 | 07/02/18 | Buddhism and Multi-Culture in Myanmar | Burmese MCU students group |
| 9 | 14/02/18 | Kayah and Karen Buddhism and Multi-Culture in Kayah State, Myanmar | Kayah and Karen MCU students group |
| 10 | 21/02/18 | Buddhism and Multi-Culture in Cambodia | Cambodian MCU students group |
| 11 | 28/02/18 | Buddhism and Multi-Culture in Laos | Laos MCU students group |
| 12 | 08/03/18 | Vietnamese Theravada Buddhism and Multi-Culture in Vietnam | Vietnamese Theravada MCU students group |
| 13 | 25/03/18 | เสวนาพุทธอาเซียน เรื่อง “รากเหง้าวัฒนธรรมอาเซียน Root of ASEAN Culture” ณ วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์ | ผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 14 | 26/03/18 | เสวนาพุทธอาเซียน เรื่อง “วิถีไทบ้านอาเซียน ภูมิปัญญาแห่งลุ่มน้ำโขง” ณ มจร วิทยาเขตอุบลราชธานี | ผู้ทรงคุณวุฒิ |

สรุปโครงการสัมมนาวันที่ ๒๔ – ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๑ ตามเส้นทาง มหาจุฬาฯ วังน้อย–โคราช-บุรีรัมย์-สุรินทร์-ศรีสะเกษ-อุบลราชธานี

**๙. งบประมาณ**

งบประมาณแผ่นดิน จำนวนเงิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท

**๑๐. งบประมาณดำเนินการ งบประมาณการดำเนินการทั้งสิ้น**

**งบประมาณ**

๑๐.๑ จำนวนเงินงบประมาณ ๑๐๐,๐๐๐ บาท

๑๐.๒ ที่มางบประมาณ: งบประมาณสนับสนุนจากงบประมาณประจำปี ๒๕๖๑ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

๑๐.๓ การใช้จ่ายงบประมาณ :

๑) ค่าเอกสารประกอบกิจกรรม = ๔,๖๐๐ บาท

๒) ค่าประชาสัมพันธ์กิจกรรม = ๓,๐๐๐ บาท

๓) ค่าตอบแทนวิทยากร (๑๔x๒,๐๐๐) = ๒๘,๐๐๐ บาท

๔) ค่าอาหารเครื่องดื่ม ๖๐ รูป/คน ๔ วัน (๖๐x๔x๑๐๐) = ๖,๔๐๐ บาท

๕) ค่าพาหนะ จากมหาจุฬาฯ วังน้อย–โคราช-บุรีรัมย์-สุรินทร์-ศรีสะเกษ-อุบลราชธานี = ๕๐,๐๐๐ บาท

๖) ค่าสถานที่ = ๕,๐๐๐ บาท

๘) ค่าใบประกาศ กระเป๋า ป้ายชื่อ และของที่ระลึก = ๓,๐๐๐ บาท

**รวมทั้งสิ้น ๑๐๐,๐๐๐ บาท**

**หมายเหตุ** ทั้งนี้เป็นการจ่ายระบบแบบถั่วเฉลี่ยตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

**๑๐. กิจกรรมดำเนินการ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับที่** | **กิจกรรม** | **ระยะเวลาการดำเนินการ** | | | | |
| **ม.ค. ๖๑** | **ก.พ ๖๑** | **มี.ค.๖๑** | **เม.ย ๖๑** | **พ.ค ๖๑** |
| ๑ | ขออนุมัติโครงการ |  |  |  |  |  |
| ๒ | ประชุมวางแผน/ประสานงาน |  |  |  |  |  |
| ๓ | ดำเนินการตามแผน |  |  |  |  |  |
| ๔ | ประเมินการดำเนินงาน |  |  |  |  |  |
| ๕ | สรุปผลการดำเนินการ |  |  |  |  |  |

**๑๑. ลักษณะกิจกรรม**

- จัดกิจกรรเสวนาพุทธอาเซียนในมจร ASEAN Mini Series Talk

- จัดกิจกรรมเสวนาพุทธอาเซียน ศึกษาเส้นทางประวัติศาสตร์ La Voie royale ราชมรรคา

- จัดกิจกรรมเรียนรู้พุทธศาสนาและพหุวัฒนธรรมอาเซียนศึกษาเชิงพื้นที่และเรียนรู้ธรรมะในพื้นที่ป่า (Dhamma in Forest) ณ วัดนาป่าพง จังหวัดอุบลราชธานี

- เสวนาพุทธอาเซียน

(ก) เสวนาเรื่อง “รากเหง้าวัฒนธรรมอาเซียน Root of ASEAN Culture” ณ วิทยาลัยสงฆ์บุรีรัมย์

(ข) เสวนาเรื่อง “วิถีไทบ้านอาเซียน ภูมิปัญญาแห่งลุ่มน้ำโขง” ณ มจร วิทยาเขตอุบลราชธานี

**๑๐. ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการ**

๑๐.๑ นิสิตมีความรู้ความเข้าใจในกรอบแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาชัดเจนยิ่งขึ้น สามารถปรับตนเองให้เหมาะสม สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยและประชาคมอาเซียนได้เป็นอย่างดี

๑๐.๒ นิสิตได้ใช้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมเสวนาและทำงานเป็นทีม (Active learning)

๑๐.๓ ศูนย์อาเซียนศึกษาเป็นแหล่งบริการวิชาการที่มีประสิทธิภาพ

๑๐.๔ เครือข่ายความร่วมมื่อด้านอาเซียนศึกษาจาก นักวิชาการ และนิสิตอาเซียน