

(ร่าง) แผนพัฒนาสถาบันภาษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๔

ปณิธาน

จัดการศึกษาพระพุทธศาสนา บูรณาการกับศาสตร์สมัยใหม่ พัฒนาจิตใจและสังคม

ค่านิยมหลัก (Core Values) ของสถาบันภาษา

Truth	ยึดมั่น ในความจริง
Trust	ตั้งมั่น ในความไว้วางใจ
Team	เชื่อมั่น ในความเป็นทีม
Training	มุ่งมั่น ในการพัฒนางาน

วิสัยทัศน์

ศูนย์กลางการศึกษาภาษา และวัฒนธรรมด้านพระพุทธศาสนาในระดับนานาชาติ

พันธกิจ

- จัดการเรียนการสอนด้านภาษา
- พัฒนางานวิจัยด้านภาษา
- ให้บริการวิชาการด้านภาษา
- ทำนุบำรุงพระพุทธศาสนาและศิลปวัฒนธรรม

(ร่าง) แผนพัฒนาสถาบันภาษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๔

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาบุคลากร

เป้าประสงค์ที่ ๑.๑ บุคลากรสามารถสื่อสารภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

- ๑.๑.๑ ร้อยละบุคลากรที่ผ่านการทดสอบด้านภาษาต่างประเทศของสถาบันภาษา และสถาบันภาษาให้การรับรองอย่างน้อยคะแนนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป

กลยุทธ์

- ๑.๑.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรเข้ารับการอบรมภาษาต่างประเทศอย่างต่อเนื่อง
- ๑.๑.๒ เสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ด้านภาษาในสำนักงาน

เป้าประสงค์ที่ ๑.๒ บุคลากรมีความรู้ ความสามารถ และทักษะการปฏิบัติงานตามภาระงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

- ๑.๑.๑ ร้อยละของบุคลากรที่ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายสำเร็จตามแผนปฏิบัติการประจำปีอย่างน้อยร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป
- ๑.๑.๒ จำนวนคู่มือการปฏิบัติงานของบุคลากร

กลยุทธ์

- ๑.๑.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรเข้ารับการอบรมเพื่อเพิ่มทักษะการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับภาระงานที่ได้รับมอบหมาย
- ๑.๑.๒ พัฒนาตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์รายบุคคล (KPI) และแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนาระบบการเรียนการสอนและการวิจัย

เป้าประสงค์ที่ ๑.๑ สถาบันภาษา มีตำรา/เอกสารประกอบการสอน ที่สถาบันภาษาจัดการเรียนการสอนครบทุกหลักสูตร

ตัวชี้วัด

๑.๑.๑ ร้อยละของหลักสูตรการเรียนการสอนที่มีตำรา/เอกสารประกอบการสอน

กลยุทธ์

๑.๑.๑ สนับสนุนและส่งเสริมให้มีการเขียนตำราและเอกสารประกอบการสอนในทุกหลักสูตรที่สถาบันจัดการเรียนการสอน

เป้าประสงค์ที่ ๑.๒ หลักสูตรภาษาของสถาบันภาษาได้รับการพัฒนา เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคม

ตัวชี้วัด

๑.๑.๑ จำนวนหลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา และจัดการเรียนการสอน

๑.๑.๒ ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ

กลยุทธ์

๑.๑.๑ พัฒนาหลักสูตรใหม่โดยการมีส่วนร่วมของผู้รับบริการ

๑.๑.๒ ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคม

เป้าประสงค์ที่ ๑.๓ คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนิสิต ของมหาวิทยาลัยได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถด้านภาษา ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ตัวชี้วัด

๑.๑.๑ ร้อยละคณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนิสิต ของมหาวิทยาลัยที่ผ่านการทดสอบด้านภาษาต่างประเทศของสถาบันภาษา และสถาบันภาษาอื่นที่สถาบันภาษาให้การรับรองอย่างน้อยคะแนนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป

กลยุทธ์

๑.๑.๑ พัฒนาหลักสูตรใหม่โดยการมีส่วนร่วมของผู้รับบริการ

๑.๑.๒ ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคม

เป้าประสงค์ที่ ๑.๔ ผู้รับบริการวิชาการด้านภาษา มีทักษะการสื่อสารด้านภาษาอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

- ๑.๑.๑ ร้อยละของผู้รับบริการที่ผ่านการทดสอบในระดับคะแนนร้อยละ ๖๐ ขึ้นไป
- ๑.๑.๒ ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ

กลยุทธ์

- ๑.๑.๑ พัฒนาระบบการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
- ๑.๑.๒ สร้างแรงจูงใจเพื่อพัฒนาทักษะในการสื่อสารภาษาอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ที่ ๑.๕ ผลการวิจัยด้านภาษาได้นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

- ๑.๑.๑ จำนวนผลงานวิจัยด้านภาษาที่ได้นำมาใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอนด้านภาษา

กลยุทธ์

- ๑.๑.๑ สนับสนุนและส่งเสริมให้บุคลากรจัดทำงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- ๑.๑.๒ สร้างเครือข่ายงานวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาทรัพยากรการเรียนรู้

เป้าประสงค์ที่ ๓.๑ ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการทางภาษาเพียงพอและเหมาะสมต่อการใช้งาน

ตัวชี้วัด

- ๑.๑.๑ จำนวนห้องเรียนและห้องปฏิบัติการทางภาษา ที่เพิ่มขึ้น

กลยุทธ์

- ๑.๑.๑ ทำความร่วมมือกับส่วนงานต่างๆในมหาวิทยาลัยเพื่อใช้ทรัพยากรร่วมกัน
- ๑.๑.๒ จัดหาแหล่งทุนสนับสนุนในการเสริมสร้างห้องเรียนและห้องปฏิบัติการภาษาเพิ่มเติม

เป้าประสงค์ที่ ๓.๒ สื่อการเรียนรู้ ทันสมัยเพียงพอ และเหมาะสม กับการเรียนการสอนด้านภาษา

ตัวชี้วัด

- ๑.๑.๑ ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ
- ๑.๑.๒ จำนวนสื่อการเรียนรู้ด้านภาษาที่เพิ่มขึ้นในอัตรา ๑:๒๕

กลยุทธ์

- ๑.๑.๑ ให้ความร่วมมือกับส่วนงานต่างๆในมหาวิทยาลัยเพื่อใช้ทรัพยากรร่วมกัน
- ๑.๑.๒ จัดหาสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัยเพียงพอ และเหมาะสม กับการเรียนการสอนด้านภาษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาการบริหารจัดการ

เป้าประสงค์ที่ ๔.๑ ผู้บริหารของสถาบันภาษามีสมรรถนะการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

- ๑.๑.๑ ร้อยละความสำเร็จของตัวชี้วัดผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี
- ๑.๑.๒ ร้อยละความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อการบริหารจัดการของผู้บริหาร

กลยุทธ์

- ๑.๑.๑ ผลักดันให้ผู้บริหารเข้ารับการพัฒนาทักษะด้านการบริหารจัดการอย่างต่อเนื่อง
- ๑.๑.๒ พัฒนาสมรรถนะผู้บริหารให้มีศักยภาพในการบริหารอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ที่ ๔.๒ สถาบันภาษาเป็นองค์กรบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

- ๑.๑.๑ จำนวนเครื่องมือที่นำมาใช้ในการบริหารจัดการองค์กร
- ๑.๑.๒ ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ
- ๑.๑.๓ ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

- ๑.๑.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนให้นำเครื่องมือการบริหารจัดการมาใช้ในการบริหารจัดการองค์กร
- ๑.๑.๒ ประเมินผลสัมฤทธิ์การบริหารจัดการในรอบไตรมาส

เป้าประสงค์ที่ ๔.๓ บุคลากรสถาบันภาษาปฏิบัติงานอย่างมีความสุข

ตัวชี้วัด

๑.๑.๑ ร้อยละดัชนีชี้วัดความสุขมวลรวมของบุคลากร

กลยุทธ์

๑.๑.๑ เสริมสร้างบรรยากาศในการทำงานที่เป็นกัลยาณมิตรตามหลักธรรมพระพุทธศาสนา

๑.๑.๒ เสริมสร้างแรงจูงใจเชิงบวกในการทำงาน

๑.๑.๓ เสริมสร้างการมีส่วนร่วมและการทำงานเป็นทีม
