



และบทบาทของการพัฒนางานวิจัยที่เป็นส่วนหนึ่งของวิชาชีพ รวมทั้งการเพิ่มศักยภาพในการพัฒนาโครงสร้าง การวิจัยเพื่อขอทุนสนับสนุนจากเครือข่ายองค์การบริหารงานวิจัยแห่งชาติ (คอบช.) ที่อยู่ภายใต้การ ประสานงานของสำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ (วช.)

ศูนย์อาเซียนศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เป็นเป็นหน่วยงานที่จัดตั้งขึ้นเพื่อ การให้บริการวิชาการองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการบริการงานอาเซียน และประสานความร่วมมือกับส่วนงาน ของมหาวิทยาลัยและหน่วยงานอื่น ๆ ในประชาคมอาเซียน และมีส่วนงานวิจัย สารสนเทศและบริการ วิชาการ โดยที่ในส่วนของกลุ่มงานวิจัยและสารสนเทศ มีหน้าที่ในการปฏิบัติงานส่งเสริมการทำวิจัย เพื่อสร้าง องค์ความรู้พร้อมนำลงสู่การปฏิบัติที่จริง การนำเสนอแบบแผนการวิจัยที่ทันสมัย บริหารและติดตามงานวิจัย รวมทั้งจัดระบบสารสนเทศเพื่อเป็นคลังข้อมูลเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน จากภารกิจของศูนย์อาเซียนศึกษา และจากแผนยุทธศาสตร์ด้านการวิจัยของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จึงเป็นประเด็นที่ทำให้ ศูนย์อาเซียนศึกษา ได้สนใจในการจัดทำคลินิกวิจัยเพื่อพัฒนาศักยภาพคณาจารย์และนิสิตอาเซียน โดยใน การจัดโครงการในครั้งนี้ ได้กำหนดกลุ่มเป้าหมายเพื่อการพัฒนา ๒ กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มที่ ๑ คือ คณาจารย์ของ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค และกลุ่มที่ ๒ คือ นิสิตระดับ บัณฑิตศึกษาที่เป็นทั้งนิสิตไทยและนิสิตที่มาจากประเทศอาเซียน โดยในกระบวนการจัดกิจกรรมได้เน้นการ ออกแบบการวิจัยที่เหมาะสมกับศาสตร์ของสาขาวิชาที่นิสิตกำลังศึกษา และสำหรับคณาจารย์ ได้มุ่งเน้นการ จัดกิจกรรมที่เสนอแนะแนวทางการพัฒนาโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนสนับสนุนทั้งจากหน่วยงานภายในและ ภายนอกมหาวิทยาลัย รวมทั้งการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพในการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ของ คณาจารย์ในกรณีที่มีนิสิตที่ปรึกษาสนใจออกแบบการวิจัยที่ทันสมัยที่มีการบูรณาการร่วมกันระหว่างวิธีการ เชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ ทั้งนี้เพื่อเพิ่มศักยภาพของคณาจารย์และนิสิตในการทำวิจัยทางพระพุทธศาสนา และยกระดับคุณภาพงานวิจัยของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยให้มีความเป็นสากล มีความ พร้อมในการเป็นประชาคมอาเซียน และก้าวทันกับกระแสการเปลี่ยนแปลงของสังคมต่อไป

## ๗. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๗.๑ เพื่อพัฒนาศักยภาพของคณาจารย์ในการพัฒนาโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนสนับสนุนและ ปฏิบัติการวิจัยทางพระพุทธศาสนาบูรณาการร่วมกับศาสตร์สมัยใหม่

๗.๒ เพื่อเสริมสร้างศักยภาพในการออกแบบการวิจัยและการปฏิบัติการวิจัยของนิสิตระดับ บัณฑิตศึกษาทั้งนิสิตไทยและนิสิตที่มาจากประเทศอาเซียน

## ๘. ลักษณะกิจกรรม

ลักษณะของกิจกรรมในโครงการแบ่งการดำเนินงานออกเป็น ๔ กิจกรรมย่อย ดังนี้

- ๑) กิจกรรมการให้คำปรึกษาเป็นกลุ่มหรือคณะ
- ๒) กิจกรรมการให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล
- ๓) กิจกรรมการสะท้อนคิดเพื่อให้เกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ของตน
- ๔) กิจกรรมการประเมินผลการเรียนรู้สู่การเปลี่ยนแปลง

## ๙. ผลการดำเนินการ

### ๙.๑ เชิงปริมาณ

- จำนวนเป้าหมายของโครงการที่ตั้งไว้ ๔๕ รูป/คน
  - จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ / กิจกรรม ทั้งหมด ๔๐ รูป/คน  
คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๘๙ จากเป้าหมายที่ตั้งไว้
- แบ่งเป็น
- คณาจารย์ ๑๐ รูป/คน คิดเป็นร้อยละ ๒๕
  - นิสิต ๓๐ รูป/คน คิดเป็นร้อยละ ๗๕

### ๙.๒ เชิงคุณภาพ

คณาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการครั้งนี้มีทักษะในพัฒนาโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนสนับสนุนการทำวิจัยจากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาสามารถออกแบบการวิจัยและปฏิบัติการวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

#### ๙.๒.๑ ผลการประเมินโครงการ

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ ๑ จำนวนและร้อยละข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
<b>สถานภาพ</b>		
คณาจารย์	๑๐	๒๕.๐๐
นิสิต	๓๐	๗๕.๐๐
<b>รวม</b>	<b>๔๐</b>	<b>๑๐๐.๐๐</b>
<b>อายุ</b>		
๒๐-๓๐ ปี	๔	๑๐.๐๐
๓๑-๔๐ ปี	๑๙	๔๗.๕๐
๔๑-๕๐ ปี	๑๖	๔๐.๐๐
<b>ข้อมูลทั่วไป</b>	<b>จำนวน</b>	<b>ร้อยละ</b>
๕๑ ปีขึ้นไป	๑	๒.๕๐
<b>รวม</b>	<b>๔๐</b>	<b>๑๐๐.๐๐</b>
<b>สังกัด</b>		
วิทยาเขต	๑๑	๒๗.๕๐
วิทยาลัยสงฆ์	๑๕	๓๗.๕๐
มจร.ส่วนกลาง	๑๔	๓๕.๐๐
<b>รวม</b>	<b>๔๐</b>	<b>๑๐๐.๐๐</b>

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
<b>ประสบการณ์ในการทำวิจัย</b>		
ไม่เคย	๓๕	๘๗.๕๐
๑-๒ เรื่อง	๕	๑๒.๕๐
๓-๔ เรื่อง	-	-
๕ เรื่องขึ้นไป	-	-
<b>รวม</b>	<b>๔๐</b>	<b>๑๐๐.๐๐</b>

จากตารางที่ ๑ พบว่า ผู้เข้าร่วมโครงการส่วนมากเป็นนิสิตที่กำลังศึกษา คิดเป็นร้อยละ ๗๕ ช่วงอายุระหว่าง ๓๑- ๔๐ ปี คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๕๐ รองลงมาคืออายุระหว่าง ๔๑ - ๕๐ คิดเป็นร้อยละ ๑๒.๕๐ โดยมาจากวิทยาลัยสงฆ์ ร้อยละ ๓๗.๕ รองลงมาได้แก่ มจร ส่วนกลาง ร้อยละ ๓๕ พบว่าผู้เข้าร่วมโครงการส่วนมากไม่เคยมีประสบการณ์ในการทำวิจัย คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๕๐

## ตอนที่ ๒ ความคิดเห็นที่มีต่อการจัดกิจกรรม

หลังจากที่ได้ข้อมูลมาวิเคราะห์และทำการหาค่าเฉลี่ยของข้อความ โดยแบ่งช่วงของคะแนน ดังนี้

### ระดับค่าเฉลี่ยที่ใช้ในการประเมิน

- ค่าเฉลี่ย ๔.๕๐ - ๕.๐๐ หมายถึง ระดับมากที่สุด
- ค่าเฉลี่ย ๓.๕๐ - ๔.๔๙ หมายถึง ระดับมาก
- ค่าเฉลี่ย ๒.๕๐ - ๓.๔๙ หมายถึง ระดับปานกลาง
- ค่าเฉลี่ย ๑.๕๐ - ๒.๔๙ หมายถึง ระดับน้อย
- ค่าเฉลี่ย ๑.๐๐ - ๑.๔๙ หมายถึง ระดับน้อยที่สุด

## ผลการประเมินโครงการ / กิจกรรม

ตารางที่ ๒ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็นที่มีต่อการจัดกิจกรรม

ข้อที่	รายการ	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
<b>ก. ด้านกระบวนการ/ขั้นตอนการจัดกิจกรรมของโครงการ</b>				
๑	การประชาสัมพันธ์ แจ้างข้อมูลข่าวสารการจัดกิจกรรม	๓.๘๓	๐.๘๗	มาก
๒	มีการติดตามประกาศหรือบริการข้อมูลเกี่ยวกับขั้นตอนและระยะเวลาในการจัดกิจกรรม	๓.๘๘	๐.๘๘	มาก
๓	ความสะดวกในการติดต่อประสานงาน	๔.๒๐	๐.๗๙	มาก
๔	ระยะเวลาในการดำเนินงานมีความเหมาะสม	๓.๘๘	๐.๗๙	มาก
๕	ขั้นตอนในการให้บริการ จุดลงทะเบียน สะดวก รวดเร็ว เหมาะสม	๔.๔๕	๐.๖๘	มาก
๖	มีการให้บริการด้วยไมตรีจิต ครบถ้วนและถูกต้อง	๔.๖๓	๐.๔๙	มากที่สุด
<b>รวม</b>		<b>๔.๑๔</b>	<b>๐.๕๕</b>	<b>มาก</b>

ข้อที่	รายการ	$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
<b>ข. ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ</b>				
๗	ความเพียงพอของเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ	๔.๒๐	๐.๗๒	มาก
๘	ความสุภาพเรียบร้อยและความเต็มใจให้บริการของเจ้าหน้าที่	๔.๖๐	๐.๕๕	มากที่สุด
๙	ความสามารถและความรวดเร็วในการให้บริการของเจ้าหน้าที่	๔.๓๕	๐.๖๒	มาก
๑๐	ความเสมอภาค ไม่เลือกปฏิบัติ	๔.๔๘	๐.๖๔	มาก
๑๑	ความถูกต้องชัดเจนในการให้ข้อมูลของเจ้าหน้าที่	๔.๔๓	๐.๕๕	มาก
๑๒	เปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมซักถามหรือมีส่วนร่วม	๔.๔๘	๐.๖๔	มาก
<b>รวม</b>		๔.๔๒	๐.๔๙	มาก
<b>ค. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก</b>				
๑๓	ความเหมาะสมและความพร้อมของสถานที่จัดกิจกรรม	๔.๖๓	๐.๕๔	มากที่สุด
๑๔	มีสิ่งอำนวยความสะดวกและเพียงพอต่อการจัดกิจกรรม	๔.๕๘	๐.๕๕	มากที่สุด
๑๕	ความพร้อมของอุปกรณ์วัสดุที่อุปกรณ์	๔.๕๐	๐.๕๕	มากที่สุด
๑๖	ลำดับขั้นตอน พิธีการ ครบถ้วน ถูกต้อง	๔.๔๐	๐.๖๓	มาก
<b>รวม</b>		๔.๕๓	๐.๕๖	มากที่สุด
<b>ง. ด้านความรู้ความเข้าใจ</b>				
๑๗	มีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาตัวแปรวิจัยและนำมาปรับใช้กับงานวิจัยของตนเอง	๔.๐๓	๐.๗๐	มาก
๑๘	มีความเข้าใจในการสร้างกรอบแนวคิดในการวิจัย	๓.๘๘	๐.๗๙	มาก
๑๙	มีความรู้ความเข้าใจในการวิเคราะห์ผลการวิจัย	๓.๗๓	๐.๘๒	มาก
๒๐	ได้ความรู้และประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรม	๔.๑๐	๐.๘๑	มาก
<b>รวม</b>		๓.๙๓	๐.๖๑	มาก
ข้อที่	รายการ	X	S.D.	แปลผล
<b>จ. ด้านประโยชน์ที่ได้รับ</b>				
๒๑	สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานวิจัยของตนได้	๔.๐๐	๐.๘๘	มาก
๒๒	มีความมั่นใจและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ได้	๓.๘๕	๐.๘๐	มาก
๒๓	สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่และถ่ายทอดให้ผู้ที่สนใจอื่นๆได้	๓.๕๓	๐.๙๓	มาก
๒๔	ได้เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรมเชิงปฏิบัติการ	๔.๒๐	๐.๗๖	มาก
๒๕	ได้มีโอกาสร่วมเรียนรู้แนวทางใหม่ในการพัฒนางานวิจัยทางพระพุทธศาสนา	๔.๓๓	๐.๗๓	มาก
<b>รวม</b>		๓.๙๘	๐.๖๘	มาก
<b>ผลรวมตลอดโครงการ</b>		๔.๒๐	๐.๔๒	มาก

- สรุปข้อเสนอแนะของผู้ตอบแบบประเมิน
  ๑. ต้องการให้มีการประชาสัมพันธ์โครงการมากขึ้น
  ๒. ต้องการให้ขยายเวลาการเข้าร่วมโครงการเป็น ๒ ครั้งต่อสัปดาห์
  ๓. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ของตนจากแบบบันทึกการสะท้อนคิดที่พัฒนาขึ้น
  ๔. ผลงานวิจัยที่คณาจารย์และนิสิตได้พัฒนาขึ้นจากการเข้าร่วมคลินิกวิจัยมีคุณภาพและสามารถนำผลวิจัยไปใช้ประโยชน์ได้

### ๙.๓ เชิงเวลา

ระยะเวลาดำเนินการ คือ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ – ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๒

### ๑๐. งบประมาณดำเนินการ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๙

- งบป.แผ่นดิน                       งบป.รายได้                       งบป.อื่นๆ  
งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ (ไม่มี)

### ๑๑. กิจกรรมการดำเนินงาน

เปิดให้คำปรึกษาขั้นตอนและวิธีการทำวิจัย เครื่องมือในการทำวิจัย การออกแบบการวิจัย แก่คณาจารย์และนิสิต มจร ทั้งจากส่วนกลาง วิทยาเขตและวิทยาลัยสงฆ์ และบุคคลทั่วไป โดยให้คำปรึกษาทุกวันเสาร์ตั้งแต่เวลา ๐๙.๓๐ น. เป็นต้นไป และวันปฏิบัติงานตามกำหนดการนัดหมายที่สะดวก

### ๑๒. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ – ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๒

### ๑๓. สถานที่ดำเนินการ

ห้องคลินิกวิจัย ศูนย์อาเซียนศึกษา อาคารเรียนรวม โซน A ห้อง A401 มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

### ๑๔. ประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

- ๑๔.๑ ทำให้คณาจารย์ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยมีทักษะในการพัฒนางานวิจัยทางพระพุทธศาสนาบูรณาการร่วมกับศาสตร์สมัยใหม่
- ๑๔.๒ ทำให้นิสิตระดับบัณฑิตศึกษามีทักษะในการออกแบบการวิจัยทางพระพุทธศาสนาบูรณาการร่วมกับสาขาวิชาที่นิสิตกำลังศึกษา
- ๑๔.๓ ทำให้ได้ผลงานวิจัยที่เป็นองค์ความรู้ใหม่ทางด้านพระพุทธศาสนากับศาสตร์สมัยใหม่

### ๑๕. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินโครงการ

- ๑) สถาบันไม่มีงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงาน
- ๒) สถานที่ดำเนินโครงการและอุปกรณ์ไม่รองรับต่อการจัดกิจกรรม

**๑๖. หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบโครงการจะนำผลการประเมินไปปรับปรุง และบูรณาการเข้ากับภารกิจอื่นๆ ของมหาวิทยาลัยอย่างไร**

- ๑) นำเสนอผลการประเมิน/ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่อคณะกรรมการประจำศูนย์อาเซียนศึกษา
- ๒) ร่วมกันกำหนดแนวทางการแก้ไขปัญหาและอุปสรรคของโครงการ รวมทั้งหาแนวทางป้องกันแก้ไขปัญหา อื่นๆ ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป
- ๓) ดำเนินการตามแนวทางที่กำหนดไว้



(ดร.ลำพอง กลมกุล )

ผู้รับผิดชอบโครงการ

(พระศรีธวัชเมธี)

ผู้อำนวยการศูนย์อาเซียนศึกษา

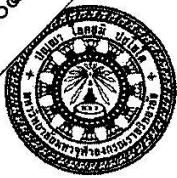
วันที่ ๓๐ /พ.ค./ ๒๕๖๒

**หมายเหตุ** ขอความกรุณาจากผู้รับผิดชอบ/หัวหน้าโครงการทุกท่าน กรอกข้อมูลในแบบฟอร์มให้ครบถ้วน ถูกต้องและชัดเจนก่อนนำส่ง

**หลักฐานประกอบการรายงานผลการจัดโครงการ**

- ๑) หนังสือขออนุมัติจัดโครงการ
- ๒) สำเนาโครงการที่ได้รับอนุมัติ
- ๓) รายละเอียดการใช้จ่ายตามโครงการ(ถ้าเฉลี่ยตลอดโครงการ)
- ๔) กำหนดการโครงการ
- ๕) ตัวอย่างแบบประเมินความพึงพอใจ
- ๖) รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ
- ๗) ภาพประกอบการจัดโครงการ / กิจกรรม (๖ -๑๐ รูป)
- ๘) เอกสาร / หลักฐานการเผยแพร่ความรู้ (กรณีที่เป็นโครงการบริการวิชาการ จะต้องมียุทธศาสตร์/หลักฐานข้อนี้)
- ๙) เอกสาร/หลักฐาน อื่นที่เกี่ยวข้อง

ศูนย์อาเซียนศึกษา  
โทรภายใน ๘๕๐๕



## บันทึกข้อความ

แผนกสารบรรณ
สำนักงานอธิการบดี
รับที่ ๑๓๐๓๗
รับวันที่ ๒๐ ต.ค. ๖๒
เวลา ๑๕.๐๓ น.
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ส่วนงาน ศูนย์อาเซียนศึกษา

โทร.ภายใน ๘๕๐๕

ที่ ศธ ๖๑๑๒/ ๑๖๐

วันที่ ๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๒

เรื่อง ขออนุมัติดำเนินการโครงการคลินิกวิจัยเพื่อพัฒนาศักยภาพนิสิตอาเซียน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒

เรียน อธิการบดี

การส่งเสริมการทำวิจัยของคณาจารย์และนิสิตในระดับบัณฑิตศึกษามีความสำคัญและจำเป็นในการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ในองค์กร มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยได้กำหนดไว้ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ ว่าด้วยการส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้เพื่อเพิ่มศักยภาพการวิจัยทางพระพุทธศาสนาระดับนานาชาติ ซึ่งในทางปฏิบัติการจะทำให้การดำเนินงานให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ด้านการวิจัยที่กำหนดไว้ จำเป็นต้องจัดโครงการหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องเพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนและการดำเนินงานให้บรรลุตามเป้าหมายตามแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

ในการนี้ ศูนย์อาเซียนศึกษา จึงขออนุมัติดำเนินการโครงการคลินิกวิจัยเพื่อพัฒนาศักยภาพนิสิตอาเซียน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ เพื่อให้ นิสิต คณาจารย์และบุคลากรของมหาวิทยาลัยได้มีโอกาสในการพัฒนา ศักยภาพการวิจัยเพื่อให้ก้าวทันกับการเปลี่ยนแปลงในสังคม และสามารถยกระดับคุณภาพงานวิจัยของ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยให้มีความเป็นสากล มีความพร้อมในการเป็นประชาคมอาเซียน ดังรายละเอียดตามเอกสารที่แนบมาพร้อมบันทึกนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

(พระศรีธวัชเมธี)

รองผู้อำนวยการศูนย์อาเซียนศึกษา

ปฏิบัติหน้าที่แทนผู้อำนวยการศูนย์อาเซียนศึกษา

เรียน อธิการบดี  
 เห็นควรอนุมัติ  
 เพื่อโปรดทราบ

(พระราชวรเมธี)

รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร

๑๑/๑๕/๖๒

(พระราชปรีดีทิพย์)

อธิการบดี

๑๓/๑๐/๖๒





โครงการคลินิกวิจัยเพื่อพัฒนาศักยภาพคณาจารย์และนิสิตอาเซียน  
ศูนย์อาเซียนศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒



๑. ชื่อโครงการ : โครงการคลินิกวิจัยเพื่อพัฒนาศักยภาพคณาจารย์และนิสิตอาเซียน
๒. ชื่อหน่วยงาน : ศูนย์อาเซียนศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ : ส่วนวิจัย สารสนเทศและบริการวิชาการ ศูนย์อาเซียนศึกษา มจร
๔. แผนงาน : การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนด้านวิจัยทางพระพุทธศาสนาในประชาคมอาเซียนกับศาสตร์สมัยใหม่
๕. โครงการเชื่อมโยงกับมาตรฐาน สกอ.: องค์ประกอบที่ ๔ การวิจัย  
องค์ประกอบที่ ๕ การบริการทางวิชาการแก่สังคม

๖. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมการทำวิจัยของคณาจารย์และนิสิตในระดับบัณฑิตศึกษามีความสำคัญและจำเป็นในการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ในองค์กร มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยได้กำหนดไว้ในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ ว่าด้วยการส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้เพื่อเพิ่มศักยภาพการวิจัยทางพระพุทธศาสนาในระดับนานาชาติ ซึ่งในทางปฏิบัติที่จะทำให้การดำเนินงานให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ด้านการวิจัยที่กำหนดไว้จำเป็นต้องจัดโครงการหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องเพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนและการดำเนินงานให้บรรลุตามเป้าหมายตามแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย และในกระบวนการจัดการเรียนการสอนของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย นิสิตจำเป็นต้องทำวิทยานิพนธ์ซึ่งเป็นส่วนสำคัญของทุกหลักสูตร รวมทั้งการพัฒนาโครงสร้างวิจัยจากประเด็นปัญหาวิจัยในปัจจุบันได้มีความซับซ้อนมากยิ่งขึ้น เพื่อให้คณาจารย์ได้มีโอกาสในการพัฒนาศักยภาพการวิจัยเพื่อให้ก้าวทันกับการเปลี่ยนแปลงในสังคม โดยที่ในการทำวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ คณาจารย์จำเป็นต้องมีการพัฒนาความรู้เพิ่มเติมเกี่ยวกับวิธีวิทยาการวิจัยที่มีความหลากหลายและมีความทันสมัยทั้งนี้เพื่อรองรับการทำงานทั้งในบทบาทอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และบทบาทของการพัฒนางานวิจัยที่เป็นส่วนหนึ่งของวิชาชีพ รวมทั้งการเพิ่มศักยภาพในการพัฒนาโครงสร้างการวิจัยเพื่อขอทุนสนับสนุนจากเครือข่ายองค์การบริหารงานวิจัยแห่งชาติ (คอบช.) ที่อยู่ภายใต้การประสานงานของสำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ (วช.)

ศูนย์อาเซียนศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เป็นเป็นหน่วยงานที่จัดตั้งขึ้นเพื่อการให้บริการวิชาการองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการบริการงานอาเซียน และประสานความร่วมมือกับส่วนงานของมหาวิทยาลัยและหน่วยงานอื่น ๆ ในประชาคมอาเซียน และมีส่วนงานวิจัย สารสนเทศและบริการวิชาการ โดยที่ในส่วนของกลุ่มงานวิจัยและสารสนเทศ มีหน้าที่ในการปฏิบัติงานส่งเสริมการทำวิจัย เพื่อสร้างองค์ความรู้พร้อมนำลงสู่การปฏิบัติที่จริง การนำเสนอแบบแผนการวิจัยที่ทันสมัย บริหารและติดตามงานวิจัยรวมทั้งจัดระบบสารสนเทศเพื่อเป็นคลังข้อมูลเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน จากภารกิจของศูนย์อาเซียนศึกษา

และจากแผนยุทธศาสตร์ด้านการวิจัยของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จึงเป็นประเด็นที่ทำให้ ศูนย์อาเซียนศึกษา ได้สนใจในการจัดทำคลินิกวิจัยเพื่อพัฒนาศักยภาพคณาจารย์และนิสิตอาเซียน โดยในการจัดโครงการในครั้งนี้ ได้กำหนดกลุ่มเป้าหมายเพื่อการพัฒนา ๒ กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มที่ ๑ คือ คณาจารย์ของ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาค และกลุ่มที่ ๒ คือ นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่เป็นทั้งนิสิตไทยและนิสิตที่มาจากประเทศอาเซียน โดยในกระบวนการจัดกิจกรรมได้เน้นการ ออกแบบการวิจัยที่เหมาะสมกับศาสตร์ของสาขาวิชาที่นิสิตกำลังศึกษา และสำหรับคณาจารย์ ได้มุ่งเน้นการจัดกิจกรรมที่เสนอแนะแนวทางการพัฒนาโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนสนับสนุนทั้งจากหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย รวมทั้งการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพในการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ของ คณาจารย์ในกรณีที่มีนิสิตที่ปรึกษาสนใจออกแบบการวิจัยที่ทันสมัยที่มีการบูรณาการร่วมกันระหว่างวิธีการ เชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ ทั้งนี้เพื่อเพิ่มศักยภาพของคณาจารย์และนิสิตในการทำวิจัยทางพระพุทธศาสนา และยกระดับคุณภาพงานวิจัยของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยให้มีความเป็นสากล มีความพร้อมในการเป็นประชาคมอาเซียน และก้าวทันกับกระแสการเปลี่ยนแปลงของสังคมต่อไป

## ๗. วัตถุประสงค์

๗.๑ เพื่อพัฒนาศักยภาพของคณาจารย์ในการพัฒนาโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนสนับสนุนและปฏิบัติการวิจัยทางพระพุทธศาสนาบูรณาการร่วมกับศาสตร์สมัยใหม่

๗.๒ เพื่อเสริมสร้างศักยภาพในการออกแบบการวิจัยและการปฏิบัติการวิจัยของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาทั้งนิสิตไทยและนิสิตที่มาจากประเทศอาเซียน

## ๘. ลักษณะของกิจกรรม

ลักษณะของกิจกรรมในโครงการแบ่งการดำเนินงานออกเป็น ๔ กิจกรรมย่อย ดังนี้

- ๑) กิจกรรมการให้คำปรึกษาเป็นกลุ่มหรือคณะและรายบุคคล
- ๒) สร้างฐานข้อมูลงานวิจัยด้วยการจัดทำวารสารวิจัยออนไลน์ภาคภาษาอังกฤษ
- ๓) กิจกรรมการสะท้อนคิดเพื่อให้เกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ของตน
- ๔) กิจกรรมการประเมินผลการเรียนรู้สู่การเปลี่ยนแปลง

## ๙. เป้าหมายผลผลิต

### ๙.๑ ด้านคุณภาพ

คณาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการครั้งนี้มีทักษะในพัฒนาโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนสนับสนุนการทำวิจัยจากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาสามารถออกแบบการวิจัยและปฏิบัติการวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

### ๙.๒ ด้านปริมาณ

๑. คณาจารย์เข้าร่วมโครงการจำนวน ๑๐-๑๕ รูป/คน
๒. นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาเข้าร่วมโครงการ จำนวน ๓๐ รูป/คน
๓. จำนวนผลงานวิจัยที่นำมาสู่กระบวนการให้คำปรึกษา จำนวน ๔๕ เรื่อง

### ๙.๓ ด้านเวลา

ระยะเวลาดำเนินการ คือ วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒ จัดกิจกรรมที่ห้องคลินิกวิจัย ศูนย์อาเซียนศึกษา อาคารเรียนรวม โซน A ห้อง A401 มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วังน้อย

### ๑๐. กลุ่มเป้าหมาย

คณาจารย์และนิสิตของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย และวิทยาเขตต่างๆ รวมทั้งหมด ๔๕ รูป/คน

### ๑๑. ขั้นตอนและระยะเวลาดำเนินโครงการ

#### ขั้นตอนการดำเนินงาน

##### ๑๑.๑ ขั้นเตรียมการ

- ขออนุมัติโครงการ
- ประสานงานคณาจารย์และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ติดต่อประสานงานไปยังหัวหน้าส่วนงานเพื่อประชาสัมพันธ์การจัดโครงการ

##### ๑๑.๒ ขั้นดำเนินการ

- ดำเนินการจัดกิจกรรมคลินิกวิจัย

##### ๑๑.๓ ขั้นสรุปผลการดำเนินงาน

- ประเมิน/สรุปผลการดำเนินงานโครงการ
- ส่งรายงานสรุปผลดำเนินงาน

##### ๑๑.๔ ระยะเวลาการดำเนินงาน

ลำดับที่	กิจกรรม	ระยะเวลาการดำเนินการ		
		ต.ค. ๖๒	พ.ย.๖๑ - ส.ค.๖๒	ก.ย.๖๒
๑	ขออนุมัติโครงการ	←→		
๒	ประชุมวางแผน/ ประสานงาน	←→		
๓	จัดกิจกรรมคลินิกวิจัย		←→	
๔	กิจกรรมสะท้อนคิด		←→	
๕	กิจกรรมการประเมินผล		←→	
๖	สรุปผลการดำเนินการ			←→

### ๑๒. งบประมาณ

-

### ๑๓. ตัวชี้วัด

#### ๑๓.๑ ผลผลิต (Output)

คณาจารย์เข้าร่วมโครงการจำนวน ๑๐-๑๕ รูป/คน นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาเข้าร่วมโครงการจำนวน ๓๐ รูป/คน และจำนวนผลงานวิจัยที่นำมาสู่กระบวนการให้คำปรึกษา จำนวน ๔๕ เรื่อง

#### ๑๓.๒ ผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถออกแบบการวิจัยและปฏิบัติการวิจัยทางพุทธศาสนาบูรณาการร่วมกับศาสตร์สมัยใหม่และนำผลการวิจัยไปใช้ในการปรับตัวเพื่อการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่บนความหลากหลายทางวัฒนธรรมตามแนววิถีอาเซียนตามบริบทของผู้เข้าร่วมโครงการ

### ๑๔. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑๔.๑ ทำให้คณาจารย์ของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัยมีทักษะในการพัฒนางานวิจัยทางพระพุทธศาสนาบูรณาการร่วมกับศาสตร์สมัยใหม่

๑๔.๒ ทำให้บัณฑิตศึกษามีทักษะในการออกแบบการวิจัยทางพระพุทธศาสนาบูรณาการร่วมกับสาขาวิชาที่นิสิตกำลังศึกษา

๑๔.๓ ทำให้ได้ผลงานวิจัยที่เป็นองค์ความรู้ใหม่ทางด้านพระพุทธศาสนากับศาสตร์สมัยใหม่

๑๔.๔ ได้ฐานข้อมูลงานวิจัยเผยแพร่ในรูปแบบของวารสารออนไลน์ภาคภาษาอังกฤษเป็นการบริการวิชาการแก่สังคม

### ๑๕. การประเมินผลโครงการ

๑๕.๑ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมคลินิกวิจัยได้สะท้อนคิดเพื่อให้เกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ของตนจากแบบบันทึกการสะท้อนคิดที่พัฒนาขึ้น

๑๕.๒ ผลงานวิจัยที่คณาจารย์และนิสิตได้พัฒนาขึ้นจากการเข้าร่วมคลินิกวิจัยมีคุณภาพและสามารถนำผลวิจัยไปใช้ประโยชน์ได้

#### แนวทางการจัดกิจกรรมคลินิกวิจัย

#### โครงการคลินิกวิจัยเพื่อพัฒนาศักยภาพคณาจารย์และนิสิตอาเซียน

ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๒

ณ ห้อง A401 อาคารเรียนรวม

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ตำบลลำไทร อำเภอน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

กิจกรรมให้คำปรึกษา	
ขั้นที่ ๑	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมบันทึกข้อมูลพื้นฐานในแบบบันทึกคลินิกวิจัยอาเซียน
ขั้นที่ ๒	ผู้วิจัยให้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับประเด็นที่สนใจในการรับคำปรึกษา
ขั้นที่ ๓	เข้าสู่กิจกรรมให้คำปรึกษาในลักษณะของกระบวนการสะท้อนคิด
ขั้นที่ ๔	กิจกรรมเชิงปฏิบัติการ
ขั้นที่ ๕	กิจกรรมการประเมินผลการเรียนรู้สู่การเปลี่ยนแปลง
ขั้นที่ ๖	กำหนดแนวทางการพัฒนางานวิจัยให้ประสบผลสำเร็จ

หมายเหตุ : กิจกรรมนี้เน้นการให้คำปรึกษาแบบกัลยาณมิตรและร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้



**แบบประเมินการจัดกิจกรรมเชิงปฏิบัติการ**  
**โครงการคลินิกวิจัยเพื่อพัฒนาศักยภาพคณาจารย์และนิสิตอาเซียน**  
วันที่ ๑ ตุลาคม – ๓๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒  
ศูนย์อาเซียนศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



คำชี้แจง : แบบประเมินการจัดกิจกรรมเชิงปฏิบัติการโครงการคลินิกวิจัยเพื่อพัฒนาศักยภาพคณาจารย์และนิสิตอาเซียน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒ จัดทำขึ้นเพื่อนำผลการประเมินไปพัฒนาปรับปรุงดำเนินการครั้งต่อไป

**ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม**

๑. สถานภาพ  ๑. พระภิกษุ  ๒. คฤหัสถ์ชาย  ๓. คฤหัสถ์หญิง
๒. อายุ  ๑. ๒๐ – ๓๐ ปี  ๒. ๓๑ – ๔๐ ปี  ๓. ๔๑ – ๕๐ ปี  ๔. ๕๑ ปีขึ้นไป
๓. สังกัด  ๑. วิทยาเขต  ๒. วิทยาลัยสงฆ์  ๓. มจร.ส่วนกลาง  ๔. อื่นๆ ระบุ.....
๔. ประสบการณ์ในการทำวิจัย  ๑. ไม่เคยทำวิจัย  ๒. ๑-๒ เรื่อง  ๓. ๓-๔ เรื่อง  ๔. ๕เรื่องขึ้นไป

**ตอนที่ ๒ ความคิดเห็นที่มีต่อการจัดกิจกรรมเชิงปฏิบัติการ**

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	๕	๔	๓	๒	๑
<b>ก. ด้านกระบวนการ/ขั้นตอนการจัดกิจกรรมของโครงการ</b>					
๑. การประชาสัมพันธ์ แจ้งข้อมูลข่าวสารการจัดกิจกรรม					
๒. มีการตีตประกาศหรือบริการข้อมูลเกี่ยวกับขั้นตอนและระยะเวลาในการจัดกิจกรรม					
๓. ความสะดวกในการติดต่อประสานงาน					
๔. ระยะเวลาในการดำเนินงานมีความเหมาะสม					
๕. ขั้นตอนในการให้บริการ จุดลงทะเบียน สะดวก รวดเร็ว เหมาะสม					
๖. มีการบริการด้วยไมตรีจิต ครบถ้วนและถูกต้อง					
<b>ข. ด้านเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ</b>					
๗. ความเพียงพอของเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ					
๘. ความสุภาพเรียบร้อยและความเต็มใจให้บริการของเจ้าหน้าที่					

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	๕	๔	๓	๒	๑
๙. ความสามารถและความรวดเร็วในการให้บริการของเจ้าหน้าที่					
๑๐. ความเสมอภาค ไม่เลือกปฏิบัติ					
๑๑. ความถูกต้องชัดเจนในการให้ข้อมูลของเจ้าหน้าที่					
๑๒. เปิดโอกาสให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมซักถามหรือมีส่วนร่วม					
<b>ค.ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก</b>					
๑๓. ความเหมาะสมและความพร้อมของสถานที่จัดกิจกรรม					
๑๔. มีสิ่งอำนวยความสะดวกและเพียงพอต่อการจัดกิจกรรม					
๑๕. ความพร้อมของอุปกรณ์โสตทัศนูปกรณ์					
๑๖. ลำดับขั้นตอน พิธีการ ครบถ้วน ถูกต้อง					
<b>ง.ด้านความรู้ความเข้าใจ</b>					
๑๗. มีความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาตัวแปรวิจัยและนำมาปรับใช้กับงานวิจัยของตนเอง					
๑๘. มีความเข้าใจในการสร้างกรอบแนวคิดในการวิจัย					
๑๙. มีความรู้ความเข้าใจในการวิเคราะห์ผลการวิจัย					
๒๐. ได้ความรู้และประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรมเชิงปฏิบัติการ					
<b>จ.ด้านประโยชน์ที่ได้รับ</b>					
๒๑. สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานวิจัยของตนได้					
๒๒. มีความมั่นใจและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ได้					
๒๓. สามารถนำความรู้ไปเผยแพร่และถ่ายทอดให้ผู้ที่สนใจอื่นๆ ได้					
๒๔. ได้เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์จากการเข้าร่วมกิจกรรมเชิงปฏิบัติการ					
๒๕. ได้มีโอกาสร่วมเรียนรู้แนวทางใหม่ในการพัฒนางานวิจัยทางพระพุทธศาสนา					

ตอนที่ ๓ ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณในการตอบแบบสอบถาม  
ศูนย์อาเซียนศึกษา

โครงการคลินิกวิจัยเพื่อพัฒนาศักยภาพนิสิตอาเซียน  
ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ - ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๒  
ศูนย์อาเซียนศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

# โครงการคลินิกวิจัย เพื่อพัฒนาศักยภาพ คณาจารย์และนิสิต

โดย ศูนย์อาเซียนศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย



พระราชาวรเมธี, ดร.  
รก.ผอ.ศูนย์อาเซียนศึกษา  
ที่ปรึกษาโครงการ

## กิจกรรม

- ขั้นที่ ๑ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมบันทึกข้อมูลพื้นฐาน  
ในแบบบันทึกคลินิกวิจัยอาเซียน
- ขั้นที่ ๒ ผู้วิจัยให้ข้อมูลเกี่ยวกับประเด็นที่น่าสนใจ  
ในการรับคำปรึกษา
- ขั้นที่ ๓ เข้าสู่กิจกรรมให้คำปรึกษาในลักษณะ  
กระบวนการสะท้อนคิด
- ขั้นที่ ๔ กิจกรรมเชิงปฏิบัติการ
- ขั้นที่ ๕ กิจกรรมประเมินผลการเรียนรู้การเปลี่ยนแปลง
- ขั้นที่ ๖ กำหนดแนวทางพัฒนางานวิจัยให้ประสบผลสำเร็จ

**รื่องรอยการเข้าร่วมกิจกรรม**  
**โครงการคลินิกวิจัยเพื่อพัฒนาศักยภาพนิสิตอาเซียน**  
**ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ - ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๒**  
**ศูนย์อาเซียนศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย**



**บัญชีลงนามผู้เข้าร่วมกิจกรรม**  
**โครงการคลินิกวิจัยเพื่อพัฒนาศักยภาพคณาจารย์และนิสิตอาเซียน ประจำปีงบประมาณ 2562**  
**ศูนย์อาเซียนศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย**  
**ประจำเดือน ..... ตุลาคม ๒๕๖๑ / พฤษภาคม**

ที่	ว/ด/ป	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม		ลงนาม	หมายเหตุ
			นิสิต	บุคลากร		
1	6 ตค 61	ภักดีสาร นามนามพ		✓	ภักดีสาร	
2	6 ตค 61	พาททนต์ บบเศรษฐิน		✓	พาททนต์	
3	6 ม.ค. 61	พระเมธาคุณวัฒน์ สุวิทย์	✓		พระเมธาคุณวัฒน์	
4	6 ธค 61	วิมลวิทย์ นิมรัง	✓		วิมลวิทย์	
5	6 ตค 61	นริศวิทย์ นิมรัง	✓		นริศวิทย์	
6	19 ตค 61	วิมลวิทย์ นิมรัง	✓		วิมลวิทย์	
7	11 ตค 61	พระเมธาคุณวัฒน์ สุวิทย์	✓		พระเมธาคุณวัฒน์	
8	11 ตค 61	สุพิศตรา ทวีฉันทกุล	✓		สุพิศตรา	
9	19/10/61	Nguyen Van Nam	✓		Nguyen Van Nam	
10	19 ตค 61	ชาญกริช นงศิริพรขัติ	✓		ชาญกริช	
11	20 ตค 61	พระเมธาคุณวัฒน์ สุวิทย์	✓		พระเมธาคุณวัฒน์	
12	20 ตค 61	วิมลวิทย์ นิมรัง	✓		วิมลวิทย์	
13	23 ตค 61	ศาสตราจารย์ ดร. วิมลวิทย์ นิมรัง	✓		ศาสตราจารย์ ดร. วิมลวิทย์ นิมรัง	
14	25 ตค 61	วิมลวิทย์ นิมรัง	✓		วิมลวิทย์	
15	27 ตค 61	พาททนต์ บบเศรษฐิน	✓	✓	พาททนต์	
16		ประมุข นงศิริพรขัติ	✓		ประมุข	
17		พระเมธาคุณวัฒน์ สุวิทย์	✓		พระเมธาคุณวัฒน์	
18	6 พย 61	พระเมธาคุณวัฒน์ สุวิทย์	✓		พระเมธาคุณวัฒน์	
19	12 พย 61	พระเมธาคุณวัฒน์ สุวิทย์	✓		พระเมธาคุณวัฒน์	
20	12 พย 61	วิมลวิทย์ นิมรัง	✓		วิมลวิทย์	
21	12 พย 61	สุพิศตรา ทวีฉันทกุล	✓		สุพิศตรา	
22	21 พย 61	พระเมธาคุณวัฒน์ สุวิทย์	✓		พระเมธาคุณวัฒน์	
23	21 พย 61	พระเมธาคุณวัฒน์ สุวิทย์	✓		พระเมธาคุณวัฒน์	
24	24 พย 61	ภักดีสาร นามนามพ		✓	ภักดีสาร	

**รับรองตามนี้**  
**.....**  
**( ดร. วิมลวิทย์ นิมรัง )**  
**.....**





**บัญชีลงนามผู้เข้าร่วมกิจกรรม**  
**โครงการคลินิกวิจัยเพื่อพัฒนาศักยภาพคณาจารย์และนิสิตอาเซียน ประจำปีงบประมาณ 2562**  
**ศูนย์อาเซียนศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย**  
**ประจำเดือน พฤศจิกายน - ธันวาคม 2561 - มกราคม 2562**

ที่	ว/ด/ป	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม		ลงนาม	หมายเหตุ
			นิสิต	บุคลากร		
1	11/11/61	วชิระวิมล ชัยกุล	✓			
2	11/11/61	วชิระวิมล ชัยกุล	✓			
3	11/11/61	พวงอัมภก จริยะจินดา	✓			
4	11/11/61	พวงอัมภก จริยะจินดา	✓			
5	11/11/61	สุพิศรา ศรีนุก	✓			
6	11/11/61	พวงอัมภก จริยะจินดา	✓			
7	11/11/61	วชิระวิมล ชัยกุล	✓			
8	21/12/61	นิพนธ์ วัฒนวิไล	✓			พุทธกิจ 9 ธันวาคม
9	24/12/61	พรนวิศ ศรีโต	✓			
10	09/01/62	สุพิศรา ศรีนุก	✓			
11	09/01/62	วิมล ชัยกุล	✓			
12	9/1/62	วชิระวิมล ชัยกุล	✓			
13	9/1/62	วชิระวิมล ชัยกุล	✓			
14	12/1/62	นพรัตน์ นพรัตน์	✓			
15	12/1/62	ดร.สมชาย วัฒนวิไล	✓			
16	12/1/62	นพรัตน์ นพรัตน์	✓			
17	14/1/62	สุพิศรา ศรีนุก	✓			
18	16/1/62	วิมล ชัยกุล	✓			
19	22/1/62	นพรัตน์ นพรัตน์	✓			
20	22/1/62	พวงอัมภก จริยะจินดา	✓			
21	23-24/1/62	นพรัตน์ นพรัตน์	✓			
22	r	วิมล ชัยกุล	✓			
23	24/01/62	Kanjun Huang	✓			
24						

รับรองตามนี้  
  
 (ดร. สัมพันธ์ วัฒนวิไล)  
 ๒๔/๑.๑./๒๕๖๒



**บัญชีลงนามผู้เข้าร่วมกิจกรรม**  
**โครงการคลินิกวิจัยเพื่อพัฒนาศักยภาพคณาจารย์และนิสิตอาเซียน ประจำปีงบประมาณ 2562**  
**ศูนย์อาเซียนศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย**  
**ประจำเดือน มกราคม 2562 - กุมภาพันธ์ 2562**

ที่	ว/ด/ป	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม		ลงนาม	หมายเหตุ
			นิสิต	บุคลากร		
1	24 ม.ค. 62	วิเศษ รัตนพันธ์	บุคลากร		<i>[Signature]</i>	
2	24 ม.ค. 62	วิเศษ รัตนพันธ์	บุคลากร		<i>[Signature]</i>	
3	24 ม.ค. 62	วิเศษ รัตนพันธ์	บุคลากร		<i>[Signature]</i>	
4	31 ม.ค. 62	พรนภัส สดโธ	บุคลากร		<i>[Signature]</i>	
5	31 ม.ค. 62	พรนภัส สดโธ	บุคลากร		<i>[Signature]</i>	
6	4 ก.พ. 62	วิเศษ รัตนพันธ์	บุคลากร		<i>[Signature]</i>	
7	4 ก.พ. 62	พระศกัศนี สดโธ	บุคลากร		<i>[Signature]</i>	
8	8 ก.พ. 62	พรนภัส สดโธ	บุคลากร		<i>[Signature]</i>	
9	10 ก.พ. 62	วิเศษ รัตนพันธ์	บุคลากร		<i>[Signature]</i>	
10	13 ก.พ. 62	วิเศษ รัตนพันธ์	บุคลากร		<i>[Signature]</i>	
11	13 ก.พ. 62	ดร.ศก.วิเศษ รัตนพันธ์	บุคลากร		<i>[Signature]</i>	
12	14 ก.พ. 62	พระมหาศก.วิเศษ รัตนพันธ์	บุคลากร		<i>[Signature]</i>	
13	14 ก.พ. 62	ดร.ศก.วิเศษ รัตนพันธ์	บุคลากร		<i>[Signature]</i>	
14	14 ก.พ. 62	พระมหาศก.วิเศษ รัตนพันธ์	บุคลากร		<i>[Signature]</i>	
15	14 ก.พ. 62	ดร.ศก.วิเศษ รัตนพันธ์	บุคลากร		<i>[Signature]</i>	
16	15 ก.พ. 62	ดร.ศก.วิเศษ รัตนพันธ์	บุคลากร		<i>[Signature]</i>	
17	16 ก.พ. 62	ดร.ศก.วิเศษ รัตนพันธ์	บุคลากร		<i>[Signature]</i>	
18	17 ก.พ. 62	ดร.ศก.วิเศษ รัตนพันธ์	บุคลากร		<i>[Signature]</i>	
19	17 ก.พ. 62	ดร.ศก.วิเศษ รัตนพันธ์	บุคลากร		<i>[Signature]</i>	
20	23 ก.พ. 62	ดร.ศก.วิเศษ รัตนพันธ์	บุคลากร		<i>[Signature]</i>	
21	"	พระมหาศก.วิเศษ รัตนพันธ์	บุคลากร		<i>[Signature]</i>	
22	"	พรนภัส สดโธ	บุคลากร		<i>[Signature]</i>	
23	24 ก.พ. 62	ดร.ศก.วิเศษ รัตนพันธ์	บุคลากร		<i>[Signature]</i>	
24	"	วิเศษ รัตนพันธ์	บุคลากร		<i>[Signature]</i>	

รับรองตามนี้  
*[Signature]*  
 (.....)  
 ๒๕/๑๒/๖๒



บัญชีลงนามผู้เข้าร่วมกิจกรรม

โครงการคลินิกวิจัยเพื่อพัฒนาศักยภาพคณาจารย์และนิสิตอาเซียน ประจำปีงบประมาณ 2562

ศูนย์อาเซียนศึกษา มหาวิทยาลัยมหจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ประจำเดือน กุมภาพันธ์ - มีนาคม ๒๕๖๒

ที่	ว/ด/ป	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม		ลงนาม	หมายเหตุ
			นิสิต	บุคลากร		
1	26/2/62	อ.อ. (สอนเสริม) น				
2	น	พรพรรณ ประดิษฐ์ (สอนเสริม)		น		
3	น	น.ศ. สุภานี ฝัฟง	✓			
4	27/2/62	อ.อ. (สอนเสริม) วิชาสอน	✓			
5	น	พรพรรณ ประดิษฐ์ (สอนเสริม)		1		
6	น	อ.อ. (สอนเสริม) วิชาสอน	✓			
7	3 มี.ค. 62	อ.อ. (สอนเสริม) วิชาสอน	✓			
8	3 มี.ค. 62	อ.อ. (สอนเสริม) วิชาสอน	✓			
9	3 มี.ค. 62	อ.อ. (สอนเสริม) วิชาสอน	✓			
10	4 มี.ค. 62	อ.อ. (สอนเสริม) วิชาสอน	✓			
11	น	อ.อ. (สอนเสริม) วิชาสอน	✓			
12	น	พรพรรณ ประดิษฐ์ (สอนเสริม)		1		
13	น	อ.อ. (สอนเสริม) วิชาสอน	✓			
14	12 มี.ค. 62	อ.อ. (สอนเสริม) วิชาสอน	✓			
15	12 มี.ค. 62	อ.อ. (สอนเสริม) วิชาสอน	✓			
16	12 มี.ค. 62	อ.อ. (สอนเสริม) วิชาสอน	✓			
17	15 มี.ค. 62	อ.อ. (สอนเสริม) วิชาสอน	✓			
18	16/3/62	อ.อ. (สอนเสริม) วิชาสอน	✓			
19	น	อ.อ. (สอนเสริม) วิชาสอน	✓			
20	น	อ.อ. (สอนเสริม) วิชาสอน	✓			
21	18/3/62	อ.อ. (สอนเสริม) วิชาสอน	✓			
22	25/3/62	อ.อ. (สอนเสริม) วิชาสอน	✓			
23	25/3/62	อ.อ. (สอนเสริม) วิชาสอน	✓			
24	27/3/62	อ.อ. (สอนเสริม) วิชาสอน	✓			

รับรองตามนี้

อ.อ. (สอนเสริม) วิชาสอน  
 (อ.อ. (สอนเสริม) วิชาสอน)  
 ๒๗ มี.ค. ๒๕๖๒



บัญชีลงนามผู้เข้าร่วมกิจกรรม  
 โครงการคลินิกวิจัยเพื่อพัฒนาศักยภาพคณาจารย์และนิสิตอาเซียน ประจำปีงบประมาณ 2562  
 ศูนย์อาเซียนศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  
 ประจำเดือน พฤษภาคม - พฤษภาคม ๒๕๖๒

ที่	ว/ด/ป	ชื่อ/ฉายา/นามสกุล	ผู้เข้าร่วมกิจกรรม		ลงนาม	หมายเหตุ
			นิสิต	บุคลากร		
1	17/4/19	สุวิมล อภินันท์	✓		<i>[Signature]</i>	
2	20/4/19	พ.ญ. น. อ. น. น. น.	✓		<i>[Signature]</i>	
3		พอรุณีรัตน์ พรหมศรี	✓		<i>[Signature]</i>	
4	20/4/19	น.ส. น. น. น.	✓		<i>[Signature]</i>	
5	20/4/62	ดร. น. น. น.	✓		<i>[Signature]</i>	
6	20/4/62	ดร. น. น. น.	✓		<i>[Signature]</i>	
7	23/5/62	ดร. น. น. น.	✓		<i>[Signature]</i>	
8	23/5/62	ดร. น. น. น.	✓		<i>[Signature]</i>	
9	✓	ดร. น. น. น.	✓		<i>[Signature]</i>	
10	26/5/62	ดร. น. น. น.	✓		<i>[Signature]</i>	
11	✓	ดร. น. น. น.	✓		<i>[Signature]</i>	
12						
13	1/6/62	ดร. น. น. น.	✓		<i>[Signature]</i>	
14	13/6/62	ดร. น. น. น.	✓		<i>[Signature]</i>	
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						

รับรองตามนี้  
*[Signature]*  
 (ดร. สิทธิชัย น. น. น.)  
 ... ..



# บันทึกข้อความ

ส่วนงาน หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ โทร/แฟกซ์ ๐๓๕-๒๔๘-๐๐๐ (ภายใน ๘๒๐๓)

ที่ ศธ ๖๑๐๕.๒/๔๓

วันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

เรื่อง ขอเชิญเป็นวิทยากรในโครงการคลินิกวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา ของนิสิตระดับปริญญาเอก

เรียน ดร.ลำพอง กลมกุล

รก.ผู้อำนวยการส่วนวิจัย สารสนเทศและบริการวิชาการ ศูนย์อาเซียนศึกษา

สืบเนื่องด้วยหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้รับอนุมัติให้เปิดทำการเรียนการสอนจากมหาวิทยาลัยมาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๔ เป็นต้นมา จนถึงปัจจุบัน ทางหลักสูตรจึงได้กำหนดจัดโครงการคลินิกวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการจัดการเชิงพุทธ และสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ในวันที่ ๙, ๑๖, ๒๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒ ณ ห้อง B ๕๐๘ - B ๕๐๙ โชนปี คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนิสิตได้เรียนรู้เทคนิคการทำดัชนีนิพนธ์/วิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ ตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด เพื่อติดตามความก้าวหน้าในการทำดัชนีนิพนธ์/วิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์ของนิสิต และให้นิสิต ได้รับความรู้ ความเข้าใจในการทำดัชนีนิพนธ์/วิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์จากอาจารย์ที่ปรึกษา และคณาจารย์ ผู้ทรงคุณวุฒิต่อไป

เพื่อการนี้ ทางหลักสูตรฯ จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นวิทยากรร่วมในหัวข้อ เรื่อง “การใช้สถิติ Model LISREL” ดังนี้

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	วัน/เดือน/ปี บรรยาย	เวลา
๑	การใช้สถิติ Model LISREL ครั้งที่ ๑	วันเสาร์ที่ ๙ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒	๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐
๒	การใช้สถิติ Model LISREL ครั้งที่ ๒	วันเสาร์ที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒	๐๘.๓๐ - ๑๑.๓๐
๓	การใช้สถิติ Model LISREL ครั้งที่ ๓	วันเสาร์ที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒	๑๓.๐๐ - ๑๖.๐๐

ในโครงการดังกล่าว ของหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ภาควิชารัฐศาสตร์ ณ ห้อง B ๕๐๘ - B ๕๐๙ โชนปี คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อำเภอวังน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา รายละเอียดปรากฏตามกำหนดการที่แนบมาพร้อมแล้วนี้

จึงเรียนมาเพื่อขอเชิญเป็นวิทยากรตามวัน เวลา และสถานที่ ดังกล่าว

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุรพล สุษะพรหม)

ผู้อำนวยการหลักสูตรบัณฑิตศึกษา

ภาควิชารัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์

ผู้ประสานงาน : พระสมนึก ธีรบุญโถ

โทรติดต่อ. ๐๙๓-๙๙๖-๒๖๒๘



# บันทึกข้อความ

ส่วนงาน วิทยาลัยพุทธศาสตร์นานาชาติ (สาขาวิชาสันติศึกษา) โทร.๐-๓๕๒๔-๘๐๐๐ ภายใน ๘๕๒๘

ที่ ศธ ๖๑๑๓/ว ๒๐.๑

วันที่ ๒๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

เรียน/เจริญพร ดร.ลำพอง กลมกุล (ผู้อำนวยการส่วนวิจัย สารสนเทศ และบริการวิชาการ  
ศูนย์อาเซียนศึกษา)

ด้วย พระบารมี ฉายา นนทธมฺมิโก นามสกุล นน့်พละ รหัสประจำตัวนิสิต ๖๐๐๑๒๐๕๑๓๑  
ที่อยู่ วัดท่าคอยนาง ต.สวาย อ.ปราสาท จ.ศรีสะเกษ นิสิตระดับปริญญาโท หลักสูตรพุทธศาสตร  
มหาบัณฑิต สาขาวิชาสันติศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้รับ  
อนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ศึกษา วิเคราะห์รูปแบบการพัฒนาสามเณรช่อสะอาด” เป็นการวิจัย  
เชิงพัฒนา (R and D) ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการเก็บข้อมูลเพื่อศึกษา และวิเคราะห์รูปแบบสามเณรช่อ  
สะอาด

เพื่อการนี้ จึงเรียน/เจริญพรมาเพื่อเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือคุณภาพเพื่อ  
ความถูกต้องเหมาะสมและความเที่ยงตรงของเครื่องมือวิจัยให้กับนิสิต หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความ  
อนุเคราะห์จากท่าน จึงขออนุโมทนาขอบคุณในความเอื้อเฟื้อทางวิชาการมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียน/เจริญพรมาเพื่อทราบและขอความอนุเคราะห์สัไป

ขอเจริญพร

(พระมหาหรรษา ธมฺมหาโส, รศ.ดร.)

เลขานุการอธิการบดี

ผู้อำนวยการวิทยาลัยพุทธศาสตร์นานาชาติ/ผู้อำนวยการหลักสูตรสาขาวิชาสันติศึกษา  
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ผู้ประสานงาน: พระบารมี นนทธมฺมิโก (นน့်พละ) นิสิตผู้วิจัย โทร. ๐๖๓ ๒๖๙ ๕๘๙๙

ฉันทิพัฒน์  
๐๖๓ ๒๖๙ ๕๘๙๙  
สิริมา (สมญา)  
(ดร.ลำพอง กลมกุล)  
๒๖ มกราคม ๒๕๖๒



## บันทึกข้อความ

ส่วนงาน ภาควิชาจิตวิทยา คณะมนุษยศาสตร์ โทร./โทรสาร ๐๓๕-๒๔๘-๐๐๐ (ต่อ ๘๒๐๘)

ที่ ศธ ๖๑๐๔.๔/๖๑๕๒ วันที่ ๑๖ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน ดร.ลำพอง กลมกุล

ด้วย นางสาวราติพย์ ผินประดับ นิสิตหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพุทธจิตวิทยา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้รับอนุมัติให้ทำดุษฎีนิพนธ์ เรื่อง โมเดลเชิงสาเหตุคุณภาพชีวิตข้าราชการกรุงเทพมหานครในบริบทพุทธจิตวิทยา : A CAUSAL MODEL ON THE QUALITY OF LIFE OF BANGKOK METROPOLITAN OFFICERS IN BUDDHIST PSYCHOLOGY CONTEXT.

การจัดทำดุษฎีนิพนธ์ดังกล่าว นิสิตได้จัดทำเครื่องมือที่จะเก็บรวบรวมข้อมูล และได้รับความเห็นชอบเบื้องต้นจากกรรมการที่ปรึกษา วั้ชั้นหนึ่งแล้ว แต่เพื่อให้เครื่องมือที่จัดทำนั้นมีความครอบคลุมเนื้อหาวิชาแนวปฏิบัติและสอดคล้องกับหลักและกระบวนการวิจัย สาขาวิชาพุทธจิตวิทยา จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในฐานะผู้เชี่ยวชาญ ได้โปรดพิจารณาตรวจสอบและให้ความคิดเห็น เพื่อการปรับปรุงเครื่องมือการวิจัยของนิสิตผู้นี้ด้วย สำหรับรายละเอียดอื่น ๆ นิสิตจะนำเรียนด้วยตนเอง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

(ผศ.ดร.สิริวัฒน์ ศรีศรีรอด)

ผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชาพุทธจิตวิทยา

มีผลต่อเครื่องมือวิจัย SEM

ดร.ลำพอง กลมกุล

ผู้อำนวยการ

ส่วนวิจัย สารสนเทศและบริการวิชาการ

ศูนย์อาเซียนศึกษา

๒๐ / ๓.๓. / ๖๒



## บันทึกข้อความ

งานสารบรรณ
ศูนย์อาเซียนศึกษา
เลขที่รับ
วันที่ ๒๒ ก.พ. ๖๒
เวลา ๑๕:๕๕ น.
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ส่วนงาน วิทยาลัยพุทธศาสนานานาชาติ (สาขาวิชาสันติศึกษา) โทร.๐๓๕-๒๔๘-๐๐๐ ภายใน ๘๕๒๘

ที่ ศธ ๖๑๑๓/ว ๕๖

วันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒

เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมสนทนากลุ่มเฉพาะ (Focus Group Discussion) งานวิจัยของนิสิต

เรียน/เจริญพร ดร.ลำพอง กลมกุล ผู้อำนวยการส่วนวิจัย สารสนเทศและบริการวิชาการ

ศูนย์อาเซียนศึกษา มจร

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. กำหนดการและรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย นางนงลักษณ์ นามสกุล ลักษณะโกคิน รหัสประจำตัวนิสิต ๕๙๐๑๑๐๕๐๘๓ นิสิตระดับปริญญาเอก แบบ ๒.๑ หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสันติศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้รับอนุมัติให้ทำดุษฎีนิพนธ์เรื่อง “การสร้างตัวชี้วัดองค์การสันติสุขในพุทธศตวรรษที่ ๒๖” ซึ่งมีวัตถุประสงค์ ดังนี้ ๑) เพื่อองค์ประกอบความเป็นองค์การสันติสุขในพุทธศตวรรษที่ ๒๖ ๒) เพื่อสร้างตัวชี้วัดความเป็นองค์การสันติสุขในพุทธศตวรรษที่ ๒๖ ๓) เพื่อยืนยันองค์ประกอบและตัวชี้วัดความเป็นองค์การสันติสุขในพุทธศตวรรษที่ ๒๖ โดยมี พระมหาหรรษา ธมฺมหาโส, รศ.ดร.ประธานกรรมการ และพระมหาดวงเด่น ฐิตญาโณ, ดร. กรรมการ

ในการนี้ นิสิตจึงขอความอนุเคราะห์จากท่านเพื่อเมตตาอนุเคราะห์เป็นผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญเข้าร่วมสนทนากลุ่มเฉพาะ (Focus Group Discussion) ในหัวข้อเรื่อง “การสร้างตัวชี้วัดองค์การสันติสุขในพุทธศตวรรษที่ ๒๖” วันอังคารที่ ๒๖ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒ เวลา ๑๓.๐๐-๑๖.๐๐ น. ณ ห้องพุทธเมตตา อาคารเรียนรวม ชั้น ๔ โซนดี มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ตำบลลำไทร อำเภอน้อย จังหวัดพระนครศรีอยุธยา ๓๓๑๗๐ รายละเอียดตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียน/เจริญพรมมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ให้นิสิตได้ดำเนินการตามรูปแบบการวิจัยและนำสิ่งที่ได้จากการสนทนากลุ่มเฉพาะของท่านไปปรับประยุกต์ใช้เพื่อการวิจัยต่อไป และขออนุโมทนาขอบคุณท่านเป็นอย่างยิ่งที่ให้ความเอื้อเฟื้อทางวิชาการ มา ณ โอกาสนี้

(พระมหาหรรษา ธมฺมหาโส, รศ.ดร.)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยพุทธศาสนานานาชาติ

ผู้อำนวยการหลักสูตรสาขาวิชาสันติศึกษา

ผู้ประสานงาน: นางนงลักษณ์ ลักษณะโกคิน นิสิตผู้วิจัย โทร. ๐๙-๓๓๗๘๘๙-๘๙๙๙

ดร.ลำพอง กลมกุล  
ผู้อำนวยการ  
ส่วนวิจัย สารสนเทศและบริการวิชาการ  
ศูนย์อาเซียนศึกษา  
๒๒/๒/๖๒





## บันทึกข้อความ

ส่วนงาน ภาควิชาจิตวิทยา คณะมนุษยศาสตร์

โทร./โทรสาร ๐๓๕-๒๔๘-๐๐๐ (ต่อ ๘๒๐๘)

ที่ ศธ ๖๑๐๔๔/๕๒๗

วันที่ ๑๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน ดร.ลำพอง กลมกุล

ด้วย พระครูโพธิธรรมนิวิฐ อุตตโร นิสิตหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพุทธจิตวิทยา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้รับอนุมัติให้ทำดุษฎีนิพนธ์ เรื่อง พุทธจิตวิทยาโปรแกรมลดความเครียดของเด็กนักเรียนประถมศึกษา ในอำเภอปักษี จังหวัดพระนครศรีอยุธยา : Buddhist Psychology Program to Reduce Stress of Elementary school children in Pachi district Phra Nakhon Si Ayutthaya Province.

การจัดทำดุษฎีนิพนธ์ดังกล่าว นิสิตได้จัดทำเครื่องมือที่จะเก็บรวบรวมข้อมูล และได้รับความเห็นชอบเบื้องต้นจากกรรมการที่ปรึกษา ไว้ขั้นหนึ่งแล้ว แต่เพื่อให้เครื่องมือที่จัดทำนั้นมีความครอบคลุมเนื้อหาวิชา แนวปฏิบัติและสอดคล้องกับหลักและกระบวนการวิจัย สาขาวิชาพุทธจิตวิทยา จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในฐานะผู้เชี่ยวชาญ ได้โปรดพิจารณาตรวจสอบและให้ความคิดเห็น เพื่อการปรับปรุงเครื่องมือการวิจัยของนิสิตผู้นี้ด้วย สำหรับรายละเอียดอื่น ๆ นิสิตจะนำเรียนด้วยตนเอง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาตรวจเครื่องมือวิจัยดังกล่าว ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(ผศ.ดร.ศิริวัฒน์ ศรีเครือตง)

ผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต

สาขาวิชาพุทธจิตวิทยา

สงวน/ล่อ

ศิริวัฒน์ ศรีเครือตง

(ดร.ลำพอง กลมกุล)

๒๑ พ.ย. ๖๑

ที่ สพว ๒๐ / ๒๕๖๑



สถาบันพัฒนาพระวิทยากร  
สำนักงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมฯ  
วัดสระเกศ เขตป้อมปราบศัตรูพ่าย  
กรุงเทพฯ ๑๐๑๐๐

๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๑

เรื่อง ขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion)  
เจริญพร ดร. ลำพอง กลมกุล  
สิ่งที่ส่งมาด้วย คู่มือการสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion) จำนวน ๑ ชุด

ด้วย พระมหาประสิทธิ์ ญาณปทีโป ได้รับทุนวิจัยจาก สถาบันพัฒนาพระวิทยากร ให้จัดทำโครงการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรเสริมสร้างสุขภาวะทางใจ (Detox Mind) เพื่อให้การศึกษาวิจัยครั้งนี้ มีความสมบูรณ์เรียบร้อย ทางสถาบันจึงพิจารณาเห็นว่า ท่านเป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ ในด้านนี้ จึงขอเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการสนทนากลุ่ม (Focus Group Discussion) ในวันศุกร์ที่ ๑๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เวลา ๑๓.๓๐ - ๑๕.๓๐ น. ห้อง ๔๐๑ อาคารเรียนรวม โขน B มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

เจริญพร

(พระมหาวิญชัย กิตติเมธี ดร.)  
ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาพระวิทยากร

ประสานงาน : พระมหาประสิทธิ์ ญาณปทีโป ดร.  
โทร. ๐๘๗๐๗๘๙๔๙๕

ผอ.ดร.ลำพองกลมกุล  
เจริญพร (ลพอง)  
(ดร.ลำพอง กลมกุล)  
๑๖ พ.ย.๖๑

ที่ สพว ๐๙ / ๒๕๖๑



สถาบันพัฒนาพระวิทยากร  
สำนักงานส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมฯ  
วัดสระเกศ เขตป้อมปราบศัตรูพ่าย  
กรุงเทพฯ ๑๐๑๐๐

๒๒ ตุลาคม ๒๕๖๑

เรื่อง ขอเชิญบุคลากรเพื่อเป็นวิทยากร

กราบเรียน ผู้อำนวยการศูนย์อาเซียน มจร.

ด้วย สถาบันพัฒนาพระวิทยากร ได้จัดทำโครงการเสริมสร้างศักยภาพพระสงฆ์ด้านการเขียนบทความวิชาการ ระหว่างวันที่ ๒๗-๒๘ ตุลาคม ๒๕๖๑ ณ ห้อง ๔๐๖ อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย จึงขอเชิญ ดร.ลำพอง กลมกุล ซึ่งเป็นบุคลากรของศูนย์อาเซียน มจร. ผู้ที่มีความรู้ความสามารถ เพื่อเป็นวิทยากรในโครงการดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

กราบเรียนมาด้วยความเคารพอย่างสูง

(พระมหาวิญชัย กิตติเมธี ดร.)

ผู้อำนวยการสถาบันพัฒนาพระวิทยากร

ประสานงาน : พระมหาประสิทธิ์ ญาณปทีโป ดร.

โทร. ๐๘๗๐๗๘๙๔๙๕



งานสารบรรณ  
ศูนย์อาเซียนศึกษา

เลขที่รับ.....  
วันที่.....  
เวลา..... น.

ที่ ศธ 6910(1) / 206

คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
สุขุมวิท 23 เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110

28 มีนาคม 2562

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการประเมินผลงานวิจัยฉบับสมบูรณ์

เรียน อาจารย์ ดร.ลำพอง กลมกุล

ตามที่ คณะมนุษยศาสตร์ ให้ทุนสนับสนุนการทำวิจัยเรื่อง พัฒนาการและความเปลี่ยนแปลงในการนำเสนอดีวีซีความเป็นจีนผ่านแบบเรียนภาษาจีนสำหรับผู้เรียนชาวต่างชาติ นั้น บัดนี้ ผู้รับทุน ได้ดำเนินการวิจัยแล้วเสร็จ ในกรณีนี้ คณะมนุษยศาสตร์ เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญในงานวิจัยดังกล่าว จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อประเมินผลงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ ตามแบบประเมินดังกล่าว และส่งผลคืนฝ่ายวิจัย คณะมนุษยศาสตร์ ภายในวันที่ 17 เมษายน 2562

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านและขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัญชลี จันทร์เสม)  
รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์ รักษาการแทน  
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์

ดร.ลำพอง กลมกุล  
ผู้อำนวยการ  
ส่วนวิจัย สารสนเทศและบริการวิชาการ  
ศูนย์อาเซียนศึกษา  
๕/๓๕/๖๖๖

สำนักงานคณบดีคณะมนุษยศาสตร์  
โทรศัพท์ 0 2649 5000 ต่อ 16078  
โทรสาร 0 2260 1914



งานสารบรรณ
ศูนย์อาเซียนศึกษา
เลขที่รับ.....
วันที่.....
เวลา..... น.

ที่ ศธ 6910(1) / 206

คณะมนตรีศึกษาธิการ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
 สุขุมวิท 23 เขตวัฒนา กรุงเทพฯ 10110

28 มีนาคม 2562

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการประเมินผลงานวิจัยฉบับสมบูรณ์

เรียน อาจารย์ ดร.ลำพอง กลมกุล

ตามที่ คณะมนุษยศาสตร์ ให้ทุนสนับสนุนการทำวิจัยเรื่อง พัฒนาการและความเปลี่ยนแปลงในการนำเสนอวัฒนธรรมความเป็นจีนผ่านแบบเรียนภาษาจีนสำหรับผู้เรียนชาวต่างชาติ นั้น บัดนี้ ผู้รับทุน ได้ดำเนินการวิจัยแล้วเสร็จ ในการนี้ คณะมนุษยศาสตร์ เห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญในงานวิจัยดังกล่าว จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อประเมินผลงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ ตามแบบประเมินดังกล่าว และส่งผลคืนฝ่ายวิจัย คณะมนุษยศาสตร์ ภายในวันที่ 17 เมษายน 2562

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านและขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัญชลี จันทร์เสมอ)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์ รักษาการแทน  
 คณบดีคณะมนุษยศาสตร์

ดร.ลำพอง กลมกุล  
 ผู้อำนวยการ  
 ส่วนวิจัย สารสนเทศและบริการวิชาการ  
 ศูนย์อาเซียนศึกษา  
 ๕ / มี.ย. / ๒๕๖๒

สำนักงานคณบดีคณะมนุษยศาสตร์  
 โทรศัพท์ 0 2649 5000 ต่อ 16078  
 โทรสาร 0 2260 1914



## บันทึกข้อความ

ส่วนงาน ภาควิชาจิตวิทยา คณะมนุษยศาสตร์ โทร./โทรสาร ๐๓๕-๒๔๘-๐๐๐ (ต่อ ๘๒๐๘)

ที่ ศธ ๖๑๐๔.๔/ วันที่ ๒๐ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๑

เรื่อง ขอรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจเครื่องมือวิจัย

เรียน ดร.ลำพอง กลมกุล

ด้วย นางสาวพวงขมณาถ จริยะจินดา นิสิตหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพุทธจิตวิทยา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ได้รับอนุมัติให้ทำดุษฎีนิพนธ์ เรื่อง รูปแบบสมการโครงสร้างการดูแลผู้สูงอายุโดยครอบครัวตามหลักพุทธจิตวิทยา : A Structural Equation Model of Elderly care in Family Following Buddhist Psychology.

การจัดทำดุษฎีนิพนธ์ดังกล่าว นิสิตได้จัดทำเครื่องมือที่จะเก็บรวบรวมข้อมูล และได้รับความเห็นชอบเบื้องต้นจากกรรมการที่ปรึกษา ไว้ขั้นหนึ่งแล้ว แต่เพื่อให้เครื่องมือที่จัดทำนั้นมีความครอบคลุมเนื้อหาวิชาแนวปฏิบัติและสอดคล้องกับหลักและกระบวนการวิจัย สาขาวิชาพุทธจิตวิทยา จึงขอความอนุเคราะห์จากท่านในฐานะผู้เชี่ยวชาญ ได้โปรดพิจารณาตรวจสอบและให้ความคิดเห็น เพื่อการปรับปรุงเครื่องมือการวิจัยของนิสิตผู้นี้ด้วย สำหรับรายละเอียดอื่น ๆ นิสิตจะนำเรียนด้วยตนเอง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาตรวจเครื่องมือวิจัยดังกล่าว ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาส นี้

  
(ผศ.ดร.สิริวัฒน์ ศรีเครื่อง)

ผู้อำนวยการหลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต  
สาขาวิชาพุทธจิตวิทยา

ตรวจแล้ว  
สิริวัฒน์ (ดร.ลำพอง)  
(ดร.ลำพอง กลมกุล)  
ผอ.สำนักวิจัย สานวนทศและมคักรโศภก  
ศุภมาสเอนดิโกน ขจร.



รูปแบบการเผยแผ่พระพุทธศาสนาเชิงรุกของพระธรรมทูต  
สายอินเดีย-เนปาลตามหลักพุทธจิตวิทยา  
A MODEL OF ACTIVE BUDDHIST DISSEMINATION OF  
INDIA-NEPAL OVERSEAS DHAMMADUTA MONKS  
BASED ON BUDDHIST PSYCHOLOGY

พระครูรณนถเจติยาภิรักษ์ (สมพงษ์ ญาณธีโร)

ดุขฎีนิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา  
ตามหลักสูตรปริญญาพุทธศาสตรดุขฎีบัณฑิต  
สาขาวิชาพุทธจิตวิทยา

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  
พุทธศักราช ๒๕๖๑

จิตพล (จิตพล)  
(ดร. จิตพล ธรรม)  
ผอ. สโมสรศิษย์ สภามหาวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  
มจร.



A STUDY OF ENGLISH USAGE OF TOURIST GUIDES AT WAT PHO  
BANGKOK THAILAND

Phra Montri Papassaro (Sansupa)

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of  
the Requirements for the Degree of  
Master of Arts  
English (International Program)

Graduate School  
Mahachulalongkornrajavidyalaya University

C.E. 2018

Approved  
L. Klomkul  
(Dr. Lampong Klomkul)  
ASC, MCCU





**Development of UG5 Retreat Programs on Enhancing the  
Noble Eightfold Path Practice in Modern Daily Life**

**Miss Kan-Ju Huang**

A Dissertation Submitted in Partial Fulfillment of  
the Requirements for Degree of  
Doctor of Philosophy  
(Buddhist Studies)

*Handwritten signature in blue ink*

Graduate School  
Mahachulalongkornrajavidyalaya University  
C.E. 2018

(Copyright by Mahachulalongkornrajavidyalaya University)



รูปแบบสมการโครงสร้างการดูแลผู้สูงอายุโดยครอบครัวตามหลักพุทธจิต

นางสาวพวงขมนาถ จริยะจินดา

ดุชนีนิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา  
ตามหลักสูตรปริญญาพุทธศาสตรดุชนีบัณฑิต  
สาขาวิชาพุทธจิตวิทยา

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

พุทธศักราช ๒๕๖๑

*Signature*

(ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย)



พุทธจิตวิทยาสร้างคามเข้มแข็งทางด้านจิตใจในญาติผู้ดูแล  
ผู้ป่วยโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง

จำลอง ตำรวจ หญิง กนกวรรณ ขวัญอ่อน

คุณภีนิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา  
ตามหลักสูตรปริญญาพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต  
สาขาวิชาพุทธจิตวิทยา

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

พุทธศักราช ๒๕๖๑

*Signature*

(ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย)



## การจัดการศึกษาตามแนวพุทธจิตวิทยาในโรงเรียนวิถีพุทธ

นายสมชาย บุญสุน

ดุชฎินิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา  
ตามหลักสูตรปริญญาพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต  
สาขาวิชาพุทธจิตวิทยา

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  
พุทธศักราช ๒๕๖๑

(ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย)

*Signature*



รูปแบบการเสริมแรงใจตามหลักพุทธจิตวิทยาด้วยพิธีกรรมการเจิม  
ของพุทธศาสนิกชนในสังคมไทย

พระมหาพลกิตติ ฐิริปญโญ (สุรชน)

ดุขฎิณิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา  
ตามหลักสูตรปริญญาพุทธศาสตรดุขฎิณิบัณฑิต  
สาขาวิชาพุทธจิตวิทยา

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  
พุทธศักราช ๒๕๖๑

*Signature*

(ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย)



แบบจำลองพุทธจิตวิทยาการบำบัดดูแลและส่งเสริม  
สุขภาพองค์รวมในแพทย์แผนไทย

นางพรรณทิพา ชเนศร์

ดุขฎฐินิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา  
ตามหลักสูตรปริญญาพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต  
สาขาวิชาพุทธจิตวิทยา

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  
พุทธศักราช ๒๕๖๑

*Signature*

(ลิขสิทธิ์เป็นของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย)



**Development of a Causal Model for Sustainable Employee  
Engagement with Buddhist Psychological Traits**

**Miss Bundhita Thiratitsakun**

A Dissertation Submitted in Partial Fulfillment of  
the Requirements for the Degree of  
Doctor of Philosophy  
(Buddhist Psychology)

Graduate School  
Mahachulalongkornrajavidyalaya University  
C.E. 2018

*Handwritten signature in blue ink*

(Copyright by Mahachulalongkornrajavidyalaya University)

## ภาพกิจกรรม

โครงการคลินิกวิจัยเพื่อพัฒนาศักยภาพนิสิตอาเซียน  
ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ - ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๖๒  
ศูนย์อาเซียนศึกษา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย













